**附件3（正面） 四川外国语大学**

**专业技术岗位（财政岗）补岗竞聘申报表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | | 方晓田 | **性别** | 男 | **出生年月** | 197712 |
| **最高学历/学位** | | 博士研究生/博士 | | | **所在部门** | 教育学院 |
| **现任岗位级别** | | 七级副教授 | | | **申报岗位级别** | 六级副教授 |
| **何时取得现专业技术资格** | | 2017年11月 | | | **何时聘在现**  **岗位** | 2017年12月 |
| **参加工作时间** | | 2003年 7月 | | | **来校时间** | 2016年7月 |
| **联系方式** | | 18580001883，106962964@qq.com | | | | |
| **聘在现岗位以来年度考核情况** | | 2017年合格；2018年优秀。 | | | | |
| **处分情况** | | 无 | | | | |
| **工作总结**  **（**教学工作情况、科研工作情况、公共服务情况） | 自聘任现岗位两年来，本人认真工作，积极开展教学、科研和公共服务等各项活动。  **1.教学工作情况：**共承担《教育科学研究方法》《教育评价学》《基础教育改革专题》《中国教育史》四门本科专业课程教学，教学量共为828课时，平均每学年达414课时。在教学中，我认真备课，围绕教学目标和内容查阅大量资料，精心设计教学，课前下达学生自主预习和小组学习任务，就下堂课程目标、小组任务等进行布置；上课主要结合“对分课堂模式”，让学生小组先讲课、提问题，教师精讲和补充，最后师生共同探讨，不断创设学生主动学、思、问的环境和氛围，培育学生的主体意识、思辩能力和创新习惯，真正形成学生主体、教师主导的“双主”教学模式，教学效果优良。本科生导师工作：先后担任2017级（34名）、2018级（20名）和2019级（10名）本科生导师，就专业认同、课程学习、社会实践以及就业升学进行专门指导，学生反应较好；先后担任2018届（12人）、2019届（8人）和2020届（6人）本科生毕业论文指导教师，指导学生均顺利通过毕业论文答辩。此外还指导研究生4人，整体反应较好。  **2.科研工作情况：**两年来，先后申报各级课题8项（其中成功申报重庆市级课题3项、校级课题2项），撰写学术论文9篇（其中公开发表权威期刊1篇、C刊2篇、C扩2篇）。此外，我还参加国际国内相关学术会议7次，向同行前辈交流和学习，不断提高科研能力和水平。  **3.公共服务情况。**教学之余，我主要协助领导从事学学科与研究生管理等工作，并服务基础教育学校科研工作。2018年协助领导成功申报教育学硕士一级授位权和教育硕士专业学位授位权；完成教育学学术型硕士四个方向以及教育硕士两个方向的人才培养方案制定工作，顺利完成新的研究生类型（方向）招生录取工作；2019年顺利完成教育硕士校级重点学科终期考核、教育学市级重点学科中期考核，以及教育硕士教指委专家组对我校新增教育硕士专业学位点的评估考核相关工作；协助领导成功申报重庆市级教育学研究生导师团队1个；助领导顺利完成2018年、2019年导师选聘考核工作，尤其是校外行业导师遴选；新增专任导师5人，校外行业导师13人。我还积极制订（修订）研究生培养管理制度30余个、学科及科研建设管理等制度6个，协助领导组织学术科研报告18人次，为学院研究生教育、学科建设工作贡献了自己的智慧和力量。  此外，我还义务指导本科生考研工作，先后指导12人考上理想的学校；还义务指导合川太和中学、开州区河堰镇岩水小学教师开展课题申报和论文撰写等工作，受到他们的好评。 | | | | | |

**备注：1、此表双面打印 。2、“现专业技术资格”指现专业技术职称，“现岗位”指现聘任的专业技术等级。比如六级副教授，“现专业技术资格”指副教授，“现岗位”指专技六级岗位。附件3（背面）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **部门评议推荐情况** | | |
| **专家总数** | **同意** | **不同意** |
|  |  |  |
| **部门推荐意见：**      **部门负责人签字：**  **（部门盖章）**  **年 月 日** | | |
| **评审委员会评审情况** | | |
| **专家总数** | **同意** | **不同意** |
|  |  |  |
| **学校评审委员会意见：**    **学校评聘领导小组组长签字：**  **（学校盖章） 年 月 日** | | |